

13º ROTEIRO - SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO

ALUNO (A): _____ GRUPO 2

TURMA: S.R.M. MANHÃ () - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA
S.R.M. TARDE () - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none">* LEITURA DE TEXTO, INTERPRETAÇÃO ORAL E ESCRITA COM ÊNFASE NO FONEMA T. COMPLETAR PALAVRAS COM SÍLABAS FALTOSAS. ESCRITA DE FRASES. COMBINAR SÍLABAS NA FORMAÇÃO DE PALAVRAS. <p>LINGUAGEM MATEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none">* AS QUATRO FORMAS GEOMÉTRICAS: QUADRADO, RETÂNGULO, CÍRCULO E TRIÂNGULO E SUAS CARACTERÍSTICAS. AS FORMAS GEOMÉTRICAS NOS DIVERSOS AMBIENTES E ESPAÇOS DOS QUAIS PARTICIPAMOS. SIMETRIA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">* DESENVOLVER A ATENÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL.* EXERCITAR A LEITURA E A ESCRITA.* ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO.* DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A INTERPRETAÇÃO.* LER E ESCREVER PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS.* IDENTIFICAR E NOMEAR FIGURAS PLANAS (CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO) EM DESENHOS APRESENTADOS EM DIFERENTES DISPOSIÇÕES OU EM CONTORNOS DE FACES DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.* RECONHECER FACE GEOMÉTRICA PLANA EXISTENTE EM OBJETOS NO MUNDO FÍSICO DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.* OPORTUNIZAR AOS ALUNOS O DESENVOLVIMENTO A OBSERVAÇÃO, A PERCEPÇÃO DE SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE FIGURAS.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">* REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ENUNCIADOS.

LÍNGUA PORTUGUESA



O TATU DE RUTE

FÁTIMA VIU UM TATU NO MONTE DE TIJOLOS E DISSE:

- É O TATU DE RUTE.

FÁTIMA DEU TOMATE E ABACATE AO TATU.

O TATU NÃO COMEU NADA QUE A MENINA DEU, POIS ELE ESTAVA COM MEDO.

ELE ENTROU NA SUA TOCA E SÓ SAIU DE LÁ DEPOIS QUE RUTE CHEGOU.



1 – O QUE FÁTIMA VIU?

UMA CAPIVARA

UM RATO

UM TATU

2 – PINTE OS QUADROS DOS ALIMENTOS QUE FÁTIMA DEU AO TATU.

COCADA

COCO

GOIABA

BATATA

TOMATE

ABACATE

3 – SUBSTITUA OS DESENHOS POR PALAVRAS E ESCREVA AS FRASES QUE VOCÊ DESCOBRIU NA LINHA ABAIXO.



É DE RUTE.



ENTROU LOGO PARA A SUA



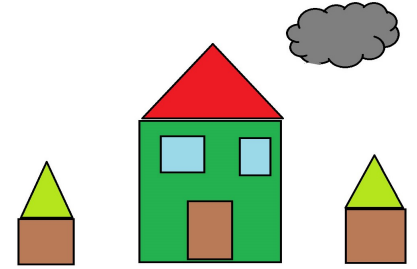
4 – ESCOLHA UM NOME PARA O TATU DE RUTE.





MATEMÁTICA

1- CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE-AS SEGUINDO A LEGENDA.



AZUL



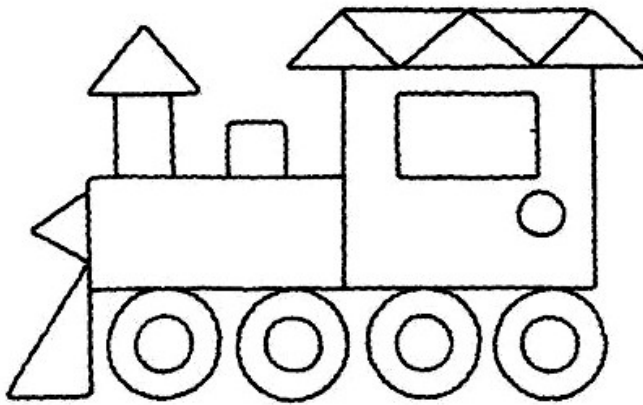
VERDE

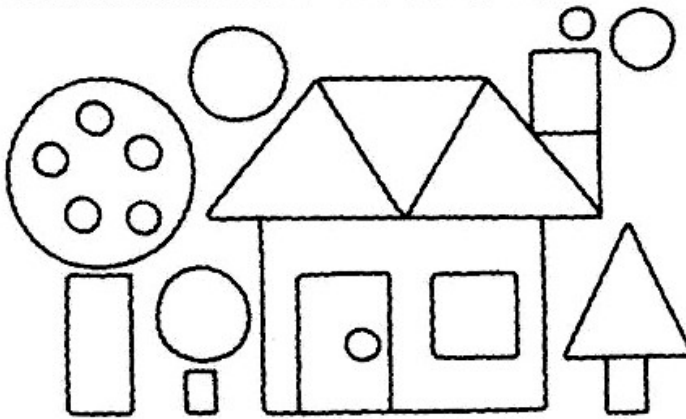


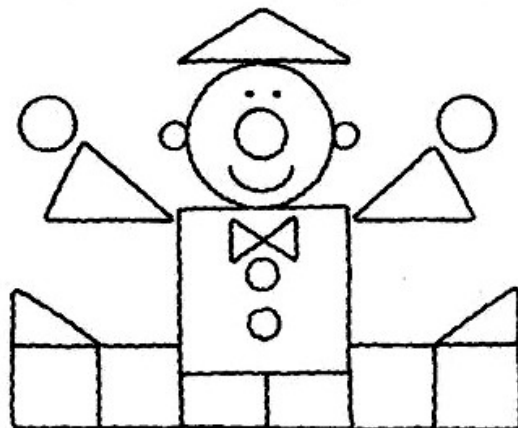
VERMELHO



AMARELO







LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS LER A FAMÍLIA DO: "T"

TA TE TI
TO TU

➤ COMPLETE AS FRASES CORRETAMENTE COM OS NOMES DOS DESENHOS ABAIXO.



- 1 - O _____ VOA, VOA NO CÉU AZUL DA FLORESTA...
- 2 - O _____ NADA NO LAGO COMO SE ESTIVESSE DANÇANDO.
- 3 - O _____ GOSTA DE COMER FORMIGAS COM SUA LÍNGUA COMPRIDA.
- 4 - O _____ CORREU DO _____ E SUBIU NA CAMA.

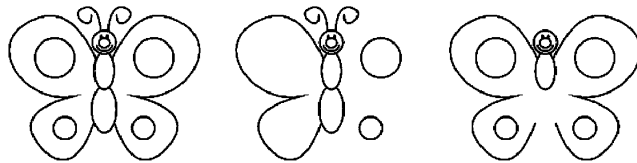
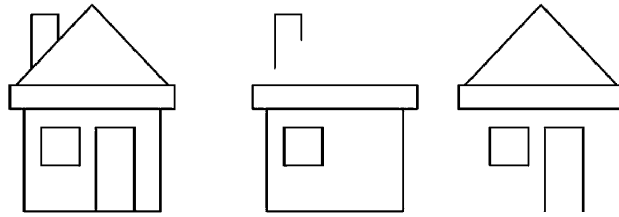
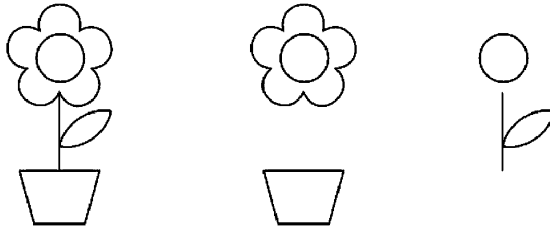
2 - ENCONTRE AS PALAVRAS E PINTE USANDO CORES DIFERENTES.

DA	TEI	CA	FE	BI	TE
JA	A	GA	VE	TA	LE
TA	DE	TU	LI	PA	FO
ÇA	BU	DI	GA	BE	NE
ME	TA	LO	TO	BA	CO
SE	TU	DO	TU	TA	TO
TA	LU	GO	CA	TA	MA
PE	TI	TA	NO	RE	TE
TE	JO	DU	SI	PA	BO
NO	LO	BA	RU	GA	TA

Labels for objects and animals: TELEFONE, TATU, TAPETE, TIJOLO, TOMATE, TEIA, TACA, GOTA, TUCANO, GATO, GAVETA, BATATA, GATA, BOTA.

MATEMÁTICA

➤ COMPLETE OS DESENHOS COM OS DETALHES QUE ESTÃO FALTANDO.



➤ NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR!

